

Violin Solo

solo

II

p

dim.

pp

espr.

**HICKEY'S
MUSIC CENTER**

104 Adams Street • Ithaca, NY 14850
607.272.8262 • 1.800.HICKEYS (1.800.442.5397)
www.Hickeys.com

2

Violin Solo

STUDY Joachim: Cadenza to Brahms Concerto in D Major

Edited by Endre Granat

OTAKAR ŠEVČÍK, Op. 25

1-4

5-6

7



**HICKEY'S
MUSIC CENTER**

104 Adams Street - Ithaca, NY 14850
607.272.8262 • 1.800.HICKEYS (1.800.442.5397)
www.hickeys.com

OT. ŠEVČÍK, op. 18.

STUDIE.

Johannes Brahms, Concerto in D - ^{dur}major

Jeder Bruchteil des Konzertes ist erst dann auszuführen, nachdem vorher alle diesbezüglichen Studien vorgenommen wurden, wobei es dem Erlesenen des Studierenden freigestellt bleibt, die einzelnen Abschnitte je nach dem Grade der ihm daraus erwachsenden Schwierigkeit zu behandeln.

Každý zlomek koncertu budíž bude teprve tehdy, když byly provedeny všechny k němu příslušné studie a jest ponecháno vůli hráčově věnovati se jednotlivým prvkům dle toho, kdo pro něj vyplývajícími obtížemi.

Each section of the concerto should be played only, when one has finished its relative study. But it lies entirely with the pupil to treat each section according to its grade of difficulty resulting from it.

Ažby každá část koncertu naležycie vykonać, trzeba przedtem odnošny do danej części koncertu podany materiał ćwiczebny dokładnie przerobić i zupełnie opanować a naležy zwróćić specjalną uwagę na miejsca, które sprawiają grającemu trudność.

Chaque section du concert ne sera exécutée qu' après en avoir étudié tous les exercices relatifs; mais il est laissé au jugement de l'élève de travailler chaque section selon les difficultés qu'il y rencontre.

Si eseguirà ogni sezione del Concerto solamente dopo aver finito gli studi relativi. E' rimesso completamente al criterio dello studente il trattare ogni sezione in armonia al grado di difficoltà che riscontri in essa.

Se ejecutará cada sección del concierto sólo después de haber concluido los estudios relativos. Pero queda completamente al criterio del estudiante tratar cada sección en armonía al grado de dificultad que resulte de ella.

Каждый отрывок концерта исполняется после того как были пробраны относящиеся к нему упражнения. Исполнитель сам убеляет внимание тем элементам исполнения, которые представляют для него трудности.

I.

ALLEGRO NON TROPPO.

B 7 - 14

♩ = 104

Für präzises Intonieren un-
Sch.

Ważbytno pro přesnou into-
naci.

*) Indispensable for precise
intonation.

*) Niezbędne dla czystej into-
nacji.

*) Indispensable pour une ex-
acte intonation.

*) Indispensabile per una e-
satta intonazione.

*) Indispensable para una
exacta entonación.

*) Неодходимо для точной
интонации.

B 7-15

♩ = 80

Anal. *)

♩ = 92

*) Nach dem Einübendieser Taktgruppe soll dieselbe aus der Original-Solostimme vorgelesen werden.

*) Po nacvičení této taktové skupiny nechť tatáž jest studovaná z originálního hlasu sólového.

*) After exercising the following group of bars, this should be played from the original solo-voice.

*) Po wycwiczeniu tej grupy taktowej należy ją studjować z oryginału.

*) Après avoir travaillé ce groupe de mesures on l'exécutera selon le Solo de l'original.

*) Dopo avere studiato questo gruppo di misure, si eseguirà secondo il Solo originale.

*) Después de haber estudiado este grupo de compases, se ejecutará según el Solo del original.

*) По усвоении этой тактовой группы, необходимо разобрать ее и в оригинальной сольной партии.

B 15-16

Doppelgriff-Intervalle. | Double-stop intervals. | Double-corde intervalles. | Doble cuerda. Intervallos.
 Intervally dvojhmatové. | Podwójne tony-Interwały (odległości.) | Doppia corda. Intervalli. | Интервал двойного грифа (хвата.)

Anal.