

CONTENTS

<u>FIRST BOOK</u>		<u>THIRD BOOK</u>		
<i>CONTENTS</i>	IV	<i>THE GRUPETTI</i>	124	
<i>PREFACE</i>	VII	<i>Three Recapitulatory Duet Exercises</i>		
<i>FOREWORD</i>	IX	<i>Prelude (Bach)</i>	132	
<u>FIRST PART</u>		<i>Short Piece for Two Trombones</i>	133	
<u>GENERAL TECHNIQUE</u>		<i>Andante of a Sonata by Mozart</i>	134	
<i>PRELIMINARY NOTION ON SOUND-EMITTING</i>		<i>Prelude by J.S. Bach</i>	136	
<i>1st Position</i>	3	<u>THIRD PART</u>		
<i>2nd Position</i>	3	<i>TONGUE PLAY IN BINARY AND TERNARY</i>		
<i>3rd Position</i>	5	<i>STACCATO</i>	139	
<i>4th Position</i>	7	<i>Examples of Orchestra Passages in which the</i> <i>Binary and Ternary Tongue-Play can be</i> <i>used</i>	145	
<i>5th Position</i>	9	<i>PEDAL NOTES</i>		149
<i>6th Position</i>	11	<i>Examples of Pedals in Orchestra Works</i>	149	
<i>7th Position</i>	13	<i>GLISSANDOS</i>	150	
<i>Exercises on the 7 Positions</i>	14	<i>Examples of Glissando in Orchestra Works</i>	151	
<i>GENERAL TABLATURE OF THE TENOR TROMBONE</i>	15	<i>THE USE OF THE DAMPER</i>	156	
<i>EXERCISES ON SOUND ADJUSTMENT</i>	17	<i>Daily Exercises</i>	158	
<i>TO ACQUIRE NIMBLE AND CLEAN TONGUE-PLAY</i>	20	<i>Twelve Studies on the Whole Technique of the Instrument</i>	162	
<i>Two Recapitulatory Studies for two Trombones</i>	22	<i>STYLE</i>	174	
<i>THE VARIOUS EMISSIONS</i>	24	<i>Transcription for Trombone of Two Sonatas</i> <i>by Haendel</i>	174	
<i>Two Short Recapitulatory Pieces for two Trombones</i>	29	<i>Transcription for Trombone of Six vocal Exercises</i> <i>by Bordogni</i>	177	
<i>LEGATO</i>	32	<i>Impromptu by E. Bigot</i>	187	
<i>A Short Melodious Piece for two Trombones</i>	47	<i>Second Concert Solo by Paul Vidal</i>	189	
<i>STUDIES OF ARTICULATIONS IN VARIOUS TONALITIES</i>	48	<i>TEN STUDIES ON THE SOLO FOR COMPETITION</i>	191	
<i>C Major and A Minor</i>	48	<i>by P.V. de la Fux</i>	191	
<i>G Major and E Minor</i>	49	<i>by A. Bacheler</i>	193	
<i>A Short Melodious Piece for two Trombones</i>	53	<i>Fantaisie by Stejowski</i>	195	
<i>D Major and H Minor</i>	54	<i>Piece in E Flat by H. Busser</i>	197	
<i>F Major and D Minor</i>	57	<i>Piece in E Flat minor by J. Guy Ropartz</i>	199	
<i>Three Short Melodious Pieces for two Trombones</i> <i>(from Haydn)</i>	65	<i>Symphonic Piece by P. Gaubert</i>	201	
<u>SECOND BOOK</u>		<i>Cantabile and Scherzando by H. Busser</i>	202	
<u>SECOND PART</u>		<i>Study of Concerto by H. Busser</i>	204	
<i>SCALES</i>	67	<i>Impromptu by E. Bigot</i>	206	
<i>Rondo for Two Trombones (after Rameau)</i>	85	<i>Doubles on a Choral by R. Duclos</i>	208	
<i>Prelude for Two Trombones (after Bach)</i>	86	<u>FOURTH PART</u>		
<i>ARPEGGIOS</i>	87	<i>DIFFICULT PASSAGES</i>	210	
<i>Three Studies on Arpeggios</i>	89	<i>STUDIES OF ORCHESTRA PASSAGES</i>	264	
<i>Prelude for Two Trombones</i>	92	<i>Consult also the "Difficult Passages" drawn from symphonic and dramatic works selected by E. Cornilaud preface by C. Delvincourt, Director of the Conservatoire, published separately in two parts.</i>		
<i>ON CHROMATISM</i>	93	<u>APPENDIX</u>		
<i>Three Recapitulatory Studies</i>	98	<i>STUDY FOR BASS TROMBONE</i>	280	
<i>Two Recapitulatory Studies</i>	101			
<i>EMBELLISHMENTS</i>	104			
<i>The Trill</i>	104			
<i>Melodious Exercises on the Trill</i>	109			
<i>THE MORDANT</i>	110			
<i>Two Recapitulatory Duet Exercises (after Bach)</i>	115			
<i>THE APPOGGIATURA</i>	119			

L'étude des gammes représentant le travail de fond le plus efficace, il importe de faire comprendre à l'élève, qu'arrivé à ce point et pendant toute sa carrière d'instrumentiste, il devra faire de cette étude la base de son travail journalier et s'imposer l'étude d'un des deux exercices suivants. Il choisera, par exemple, les gammes bémolisées pour les jours impairs et les gammes diézées pour les jours pairs. Puis, pour compléter son travail, après avoir obtenu une exécution satisfaisante en détaché, il appliquera à ces exercices une ou plusieurs des sept articulations indiquées ci-dessous en insistant davantage selon ses facilités sur celles qui le gênent le plus.

The study of scales forming the most efficacious fundamental work, it is important to let the pupil know, that when arrived at that point, and during his whole career, he should consider such study the foundation of his daily task and tax himself with the study of one of the two following exercises. He should select, for example, the flattened scales for the odd days and the sharpened ones for the even days. Then, for completing his work, when satisfactory execution of detached notes is attained to, he ought to apply to those exercises one or several of the seven articulations hereunder mentioned, insisting, according to his abilities, upon the most difficult ones.

Das Studieren der Tonleitern ist die wirksamste Grundarbeit und der Schüler muss begreifen dass, von diesem Stadium ab und während des ganzen Laufes seines Posauistenberufs, dieses Studieren als Grund seiner täglichen Arbeit berücksichtigt werden wird. Außerdem wird er eine der beiden folgenden Übungen täglich bearbeiten. Zum Beispiel wird er für die ungeraden Tage die Bemoltonarten und für die geraden Tage die Krouzonarten wählen. Um seine Arbeit zu vervollständigen, nach einer befriedigenden Ausführung in Stakkate, wird er dieselben Übungen mit einem oder mehreren der sieben weiter unten geschriebenen Artikulieren (er wird selbstverständlich auf den Artikulieren beharren, die, nach seinen natürlichen Neigungen ihn in schwerster Verlegenheit setzen).

El estudio senta el tronco y por ende tenderá al desarrollo de este punto para hacer con éxito su trabajo de estudio de estos siguientes ejemplos, los cuales para los días diremos para completar pués de una ejecución satisfactoria cará a dichas artícuaciones de las siete indicadas más según sea más según sea que lo moleste

1 2 3 4 5 6 7

Ut majeur

109 2 4 2 1 2

La mineur

Fa majeur

Ré mineur

Sib majeur

Sol mineur

Mib majeur

TRANSCRIPTION POUR DEUX TROMBONES

TRANSCRIPTION FOR TWO TROMBONES

TRANSCRIPTION FÜR ZWEI POSAUNEN

ARREGLADO PARA DOS

J. S. BACH (1685-1750) (PRÉLUDE) - (PRELUDE) - (PRÄLUDIUM) - (PRELUDIO)

Allegro vivace $\text{♩} = 60$

1. { $\text{B} \# \text{3}$ p cresc.

2. { $\text{B} \# \text{3}$



**HICKEY'S
MUSIC CENTER**

104 Adams Street • Ithaca, NY 14850
607.272.8262 • 1.800.HICKEYS (1.800.442.5397)
www.hickeys.com

SUR LE MORDANT
T LE TRILLE

2 STUDIES ON THE "MORDANT"
AND ON THE "TRILL"

2 STUDIEN ÜBER DEN MORDENT
UND DEN TRILLER

2 ESTUDIOS SOBRE EL MORDENTE
Y EL TRINO

Allegretto $\text{♩} = 104$

Tempo

lento 5



HICKEY'S
MUSIC CENTER

104 Adams Street • Ithaca, NY 14850
607.272.8262 • 1.800.HICKEYS (1.800.442.5397)
www.hickeys.com

TRANSCRIPTION POUR DEUX TROMBONES
d'après Mozart (1756 - 1791)

TRANSCRIPTION FOR TWO TROMBONES
from Mozart (1756-1791)

TRANSCRIPTION FÜR ZWEI POSAUNEN
nach Mozart (1756-1791)

TRANSCRIPCIÓN PARA DOS TRÓMBOES
según Mozart (1756-1791)

Adagio $\text{♩} = 54$



HICKEY'S
MUSIC CENTER

104 Adams Street • Ithaca, NY 14850
607.272.8262 • 1.800.HICKEYS (1.800.442.5397)
www.Hickeys.com